

RÉSZLETES PROGRAM

**Országos Neveléstudományi Konferencia
Debrecen, 2014. november 6-8.**

November 6. csütörtök

9.30 – 17.30 *Regisztráció*

10.30 – 11.00 **MEGNYITÓ** (*Aula*)

A résztvevőket köszönti

Tóth Zoltán, a konferencia elnöke

Falus Iván, az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottságának elnöke

A konferenciát megnyitja

Bartha Elek, a Debreceni Egyetem rektorhelyettese

Stratégiai együttműködési megállapodás aláírása a Debreceni Egyetem és a Nemzeti Művelődési Intézet között

Felvezető: *Juhász Erika*, tanszékvezető főiskolai docens

Aláíró felek: *Bartha Elek*, a DE rektorhelyettese és *Závogyán Magdolna*, az NMI főigazgatója

11.00 – 11.30 **HELYTÖRTÉNETI ELŐADÁS** (*Aula*)

Debrecen és a Debreceni Egyetem rövid története

Előadó:

Bartha Elek (Debreceni Egyetem BTK, Néprajzi Tanszék)

Elnök:

Tóth Zoltán

11.30 – 12.30 **PLENÁRIS ELŐADÁS** (*Aula*)

Does identification with own ethnicity help youth from immigrant families integrate into the larger society?

Előadó:

Jon Lauglo (Institute of Educational Research, University of Oslo and NOVA-Norwegian Social Research)

Elnök:

Pusztai Gabriella

12.30 – 13.30 **Ebéd** (*Egyetemi étterem*)

13.30 – 15.15 SZIMPÓZIUMOK

13.30 – 15.15 21. században elvárt képességek számítógép alapú mérése (14/3. terem)

Elnök:

Magyar Andrea

Opponens:

Falus Iván

A technológiai műveltség online mérése kisiskolás diákok körében

Pluhár Zsuzsa, Molnár Gyöngyvér

Dinamikus problémamegoldás fejlődése és a sikerességet meghatározó problémamegoldó stratégiák változása 3-9. évfolyamon

Molnár Gyöngyvér

Kollaboratív problémamegoldó képességet vizsgáló harmadik generációs mérőeszköz fejlesztése és pilot tesztelése

Pásztor-Kovács Anita

A kreativitás számítógép alapú értékelésének lehetőségei – divergens gondolkodást mérő feladatok pilot tesztelése

Pásztor Attila

13.30 – 15.15 A centralizált oktatásirányítás helyi szinterei (2/4. terem)

Elnök:

Györgyi Zoltán

Opponens:

Imre Anna

Többcélú kistérségi társulás vagy tankerület? Változások egy kistérség oktatásirányításában.

Andl Helga, Györgyi Zoltán

November 6. csütörtök

„Ez egy civil hőstett volt tulajdonképpen”. Oktatásügyi változások egy Borsod–Abaúj–Zemplén megyei kistérségben

Kovács Klára, Kardos Katalin

Kisiskolák újraindítása

Jankó Krisztina Julianna

A helyi érdekek érvényesülésének lehetőségei az oktatásban

Györgyi Zoltán

13.30 – 15.15 Az eredményesség dimenziói a középfokú oktatásban (142. terem)

Elnök:

Szemerszki Marianna

Opponens:

Sági Matild

A tanulói eredményesség háttértényezői

Ercsei Kálmán, Szemerszki Marianna

Az iskolai eredményesség dimenziói és háttértényezői intézményi szemmel

Bander Katalin, Galántai Júlia

Az interakciós rend autonómiája az iskolákban

Török Balázs

A középiskolai szocializációs ágensek hatása a diákok egyéni életútjára – középiskolai tanulókkal készített interjúk számítógépes tartalomelemzése

Szabó Zoltán András

Pedagógusok szerepértelmezése az iskolai szocializáció folyamatában

Kurucz Orsolya Ágnes, Nikitscher Péter

November 6. csütörtök

13.30 – 15.15 A képzésfejlesztés új kihívásai a felsőoktatásban, különös tekintettel a segítő szakmákra (7-8. terem)

Elnök:

Fábián Gergely

Opponens:

Fónai Mibály

Az észlelt szülői bánásmód, a pályaválasztás és a mentális státusz összefüggései segítő szakmára készülő hallgatóknál

Oroszné Pál Zsuzsa

Hallgatói értékek, motiváció és érzelmi beállítódás mint a jóllét előrejelzőinek összehasonlító vizsgálata – egy utánkövetéses vizsgálat első lépései

Sas Judit, Bodnár Éva, Kiss János

Képzésből a gyakorlatba A segítő szakmák gyakorlati képzése és a szervezeti kultúra összefüggései

Zolnai Erika

Képzési keretek felsőoktatási társadalom- és egészségtudományi képzési területeteken

Balogh Erzsébet, R Fedor Anita

13.30 – 15.15 A magyar neveléstudomány diszciplína jellemzőinek, szakmai diskurzusainak és kommunikációs hálójának változásai a kommunista fordulat után (Aud. Max.)

Elnök:

Németh András

Opponens:

Pukánszky Béla

A magyar neveléstudomány diszciplína elemeinek változásai az 1950-es években

Németh András

November 6. csütörtök

A neveléstudományos diskurzusok szerkezetváltása a kommunista fordulat idején

Biró Zsuzsanna Hanna, Szente Dorina

Az állampárti politika és a neveléstudomány képviselőinek diskurzusai az 1950-es évek első felében

Sáska Géza

A kommunikációs háló feltárásának lehetőségei és korlátai a neveléstörténeti kutatásokban. Lázár György esete 1945-1956

Szabolcs Éva, Golnhofer Erzsébet

13.30 – 15.15 **TEMATIKUS ELŐADÁSOK**

13.30 – 15.15 Az olvasási előképességektől az idegennyelv tanulásáig
(I. terem)

Elnök:

Pusztai Gabriella

Az idegen nyelvet tanító pedagógusok módszertani repertoárja a tanulásban akadályozott gyermekek iskoláiban

Meggyesné Hosszu Tímea, Lesznyák Márta

Fiatal nyelvtanulók számára fejlesztett angol mint idegennyelv, szókinceszt eredményeinek bemutatása

Thékes István

Olvasási előképességek online mérése óvodás és kisiskolás gyermekek körében

Kiss Renáta, Patai Jolán

A szülő-gyermek írásbeliséggel összefüggő közös tevékenységei és a fonológiai tudatosság fejlődésének kapcsolata az általános iskola 1-4. évfolyamán

Török Tímea, Hódi Ágnes

November 6. csütörtök

13.30 – 15.15 **Kutatások a pedagógusképzés és pedagógus pálya területén** (*X. terem*)

Elnök:

Kozma Tamás

Milyen a jó iskola? Egy, tanárjelöltek nézeteit feltáró empirikus kutatás tanulságai

Czető Krisztina, Lénárd Sándor

A tanárjelöltek tanulásának támogatása páros reflektív napló segítségével

Kálmán Orsolya, Kopp Erika

Pedagógiai bakancslisták

Buda András

Reflektív tanári esszék attitűd-heurisztikus vizsgálata

Mrázik Julianna

Metaforahálók a felsőoktatásban oktatók nézeteinek vizsgálatában

Majorosi Anna, Sánta Kálmán

15.15 – 15.45 **Kávészünet** (*III. emelet*)

15.30 – 16.30 **OSZTÁLYÜLÉS**

A Doktoranduszok Országos Szövetsége Pszichológiai és Neveléstudományi Osztályának ülése (*Aud. Max.*)

15.45 – 16.45 POSZTERSZEKCIÓ

15.45 – 16.45 Poszter I. (III. emelet)

Elnök:

Fónai Mihály

Élménypedagógia a felsőoktatásban – gyakorlati, innovatív, élményalapú módszerek a mérnök és pedagógus szakos hallgatók körében

Kálmán Anikó, Molnár György

A kompetencia szerepének vizsgálata az ipar-egyetemi együttműködések során a hazai járműipar területén

Tóthné Borbély Viola

Energiatudatosságra nevelés az ökoiskolákban

Saly Erika, Neumayer Éva

Integráló felnőttképzés? Az általános célú felnőttképzés helyzete Magyarországon

Márkus Edina

Milyen sikerkritériumok jelennek meg az egész napos iskola számára készülő természettudományos modulokban?

Lénárt András

Iskolaérettség és fogalmi struktúra

Daru Katalin

A tanárok eredményességgel kapcsolatos attitűd vizsgálata és a jellemfejlesztés lehetőségei a pedagógus pályán.

Heinbach Livia, Kiss Gábor

A pedagógusok tantervi önállóságának változásai a romániai magyar elemi oktatásban

Péter Lilla

November 6. csütörtök

Az anyanyelvi kompetencia fejlesztése az idegennyelv-elsajátítás segítségével

Bencéné Fekete Andrea

A reflektív pedagógusszerep kialakulásának támogatása a pedagógusok professzionális tanulásában

Czuczor Judit

15.45 – 16.45 **Poszter II.** (III. emelet)

Elnök:

Tóth Zoltán

Az IBST módszer meghonosítása a magyar kémiaoktatásban

Szalay Luca

A természetismeret tankönyvekben található szöveg közé illesztett és a szövegtől elkülönített képek különbségeinek szemmozgás vizsgálata általános iskolában

Maródi Ágnes, Steklács János

Kisebbségi státusú hallgatók élethelyzete és tanulmányi mobilitása a határtérségben

Takács Tamara

Az inquiry based learning fogalmi keretei egy természettudományos európai projektben

Tóth Szilvia, Réti Mónika

Érték-alapú oktatás és erkölcsi tanulás vizsgálata a felsőoktatásban, szakmai etikai oktatás, integritás és érzékenyítés a tanárképzésben?

Barta Szilvia

Csillagászati fogalmak tanulói értelmezései

Szűcs Tímea, Tóth Zoltán

A XVI. századi protestáns énekszerzők tanítói szerepe

Boruzsné Búdi Katinka

November 6. csütörtök

Beválmérés modellkísérletként a természettudományos nevelés
téma nyolc partnerintézményében

Majer Anna

A pszichopedagógus szerepe és eszközei a viselkedészavart
mutató tanulók iskolai nevelésében, oktatásában

Reményi Tamás

Hatodik osztályos általános iskolai tanulók internethasználati
szokásai

Nagy Péter Kristóf

Informális tanulási szokások a tematikus ismeretterjesztő filmek
kapcsán a Debreceni Egyetem 100 hallgatója körében

Kenyeres Attila Zoltán

15.45 – 16.45 **Poszter III.** (III. emelet)

Elnök:

Brezsnyánszky László

Az állatasszisztált pedagógia és terápia lehetőségei

Szalai Katalin

Programozásorientált táblázatkezelői függvények

Csernoch Mária, Biró Piroska, Abari Kálmán, Máth János

Online tanulói környezetben alkotott és megosztott szövegek
minősége és a megvitatásuk során folytatott interakciók közötti
összefüggések vizsgálata

Molnár Pál

A pedagógusképzés fejlődése Kárpátalján (a XIX. sz. – a XX. sz.
40-es évei között)

Csoóri Zsófia

A magyar népiskolák szociális szerepének erősítése a két
világháború közötti Magyarországon

Pornói Imre

November 6. csütörtök

„Rajzold körbe Magyarországot!” A XX. században megjelent iskolai térképek változásainak neveléstörténeti aspektusai

Mészáros Attila

A nem állami fenntartású iskolák helye és szerepe a magyar közoktatásban

Nikitscher Péter

A szabadművelődés kezdete Szatmárban

Máté Krisztina

Harsányi István tehetségkiválasztási módszerének tudományos háttere

Kattein-Pornói Rita

Az önkéntesség iránti motivációk és az önkéntesség jelentőségének vizsgálata középiskolás korosztály körében

Dorner László

16.45 – 18.30 SZIMPÓZIUMOK

16.45 – 18.30 A hátrányos helyzetű tanulók oktatási lehetőségei
(14/3. terem)

Elnök:

Febérvári Anikó

Opponens:

Forray R. Katalin

Iskolapéldák- migráns gyerekek oktatása Európában és hazánkban

Kállai Gabriella, Vadász Viola

Az iskola hátránykompenzáló hatékonyságát befolyásoló tényezőkről

Széll Krisztián

A hátrányos helyzet területi aspektusai

Híves Tamás

Változások a hátrányos helyzetű tanulók oktatásában

Febérvári Anikó

Lemorzsolódás vagy inklúzió

Varga Aranka

16.45 – 18.30 A neveléstörténet helye és jelentősége a kompetencia alapú pedagógusképzésben (2/4. terem)

Elnök:

Kéri Katalin

Opponens:

Pukánszky Béla

Az összehasonlító neveléstörténet előzményei, eredményei és haszna

Kéri Katalin

November 6. csütörtök

A felejtés kritikája. A neveléstörténet fókuszáról

Galántai László

Hagyományos és új források a neveléstörténet megújításában

Dárdai Ágnes

A neveléstörténet oktatásának megújítási lehetőségei

Vörös Katalin

**16.45 – 18.30 A tanodák lehetőségei az oktatási hátrányok
kompenzálásában: célok, típusok, hatékonyság
(142. terem)**

Elnök:

Fejes József Balázs

Opponens:

Papp Z. Attila

Tanodamozgalom a célok, pályázati kiírások és indikátorok tükrében

Fejes József Balázs

A 2009-es és a 2013-as tanodakutatás eredményeinek az összehasonlítása

Németh Szilvia

Korrepetálás vagy egyéni fejlesztés? Gyakorlatok a 2013-as Tanoda-vizsgálat eredményei alapján

Zágon Bertalanné

Egésznapos iskola vagy tanoda

Lannert Judit

Tanodatípusok – tipologizálási kísérelt esettanulmányok alapján

Szűcs Norbert

November 6. csütörtök

16.45 – 18.30 Tipikusan fejlődődő és tanulásban akadályozott gyermekek készségfejlődése és -fejlesztése koragyermekkorban (*Aud. Max.*)

Elnök:

Józsa Krisztián

Opponens:

Szabó Ákosné

A rendszerező képesség fejlesztése középső csoportos óvodások esetében

Zentai Gabriella

A beszédhanghallás fejlesztése tanulásban akadályozott gyermekeknél

Fazekasné Fenyvesi Margit, Zentai Gabriella

Tanulásban akadályozott és tipikusan fejlődő gyermekek zenei képessége

Janurik Márta, Józsa Krisztián

Az óvodáskori elsajátítási motiváció hatása a Difer készségek fejlődésére

Józsa Krisztián, Zentai Gabriella

16.45 – 18.30 **TEMATIKUS ELŐADÁSOK**

16.45 – 18.30 **Az egészségnevelés és környezetpedagógia aktuális problémái (I. terem)**

Elnök:

Csapó Benő

Tanulási stratégiák és motívumok daganatos betegségből gyógyult gyerekek és osztálytársaik körében

D. Molnár Éva

A kóruséneklés lehetséges hatásai az egészségre

Lele Anita, Buzás Zsuzsa

Az egyéni és társas pszichológiai tényezők szerepe a
középiskolások dohányzási és alkoholfogyasztási szokásaiban

Varga Szabolcs

A környezetpedagógia aktuális kérdése: A tanulói ismeretrendszer
vizsgálata a környezeti egészség témakörében

Kiss Gábor

Közösségi kutatás - a fenntarthatóság tanulásának egyik eszköze

Könczey Réka, Néder Katalin

Az empátia mint a természettudatos viselkedésre való nevelés
lehetséges eszköze

Molnos Zselyke

16.45 – 18.30 Hallgatók és tanáraik – Nagyító alatt a felsőoktatás

(X. terem)

Elnök:

Németh András

Integrált tartalom- és kompetenciafejlesztési kutatások a magyar
felsőoktatásban

Mészáros Attila

Sikertörténet lett? – TÁMOP-2.1.2: országos felnőttképzési
projekt

Szabó Csilla Marianna

Fiatalok tárgyai – elemzési szempontok és esettanulmányok

Gaul Emil

Az észlelt pedagógiai kompetenciák szerepe a tanító szakos
hallgatók szakmai szocializációjában

Koltói Lilla

Pedagógusjelöltek és végzett pedagógusok képzéssel való
elégedettsége

Huszár Zsuzsanna

November 6. csütörtök

Módszertani kultúra fejlesztése: kurzustervezés és -fejlesztés
lehetőségei a kaposvári egyetem oktatói körében

Kovács Zsuzsa, Podrúczky Judit, Szombathelyiné Nyitrai Ágnes

16.45 – 18.30 A sportkultúra aktuális nevelési sajátosságai különböző társadalmi környezetben (7-8. terem)

Elnök:

Nagy Ágoston

A mindennapos testnevelés szülői szemmel egy országos
reprezentatív kutatás tükrében

Borbély Szilvia

A mindennapos testnevelés diákszemmel Nyíregyházán

Fintor Gábor János

A társadalmi és társas tényezők hatása a hallgatók sportolási
szokásaira egy határ menti régióban

Kovács Klára

Az egyetemi korú versenysportolók kiégésének okai és
következményei

Nagy Ágoston

18.45 – 22.00 Kulturális program, fogadás (Díszudvar)

November 7. péntek

9.00 – 10.45 **SZIMPÓZIUMOK**

9.00 – 10.45 **A magyar iskolarendszer alrendszerének vizsgálata az Országos Kompetenciamérés eredményei alapján, a pedagógiai hozzáadott érték számításával (14/3. terem)**

Elnök:

Vámos Ágnes

Opponens:

Vidákovich Tibor

A hazai iskolarendszer alrendszerei pedagógiai hozzáadott érték alapú vizsgálatának metodológiája

Nabalka István, Horváth László

A szakképzéssel foglalkozó intézmények sajátosságai az Országos Kompetenciamérés tükrében

Kurucz Orsolya Ágnes, Rapos Nóra, Lénárd Sándor

A gyakorlóiskolák sajátosságai a kompetenciamérés tükrében

Szivák Judit, Csík Orsolya

A két tanítási nyelvű intézmények sajátosságai az Országos Kompetencia mérés tükrében

Vámos Ágnes, Zolnay Fruzsina Lili

A 6-8 évfolyamos gimnáziumok sajátosságai az Országos Kompetenciamérés tükrében

Tókos Katalin

November 7. péntek

9.00 – 10.45 A PISA adatok mélyebb elemzése magyar szempontból (2/4. terem)

Elnök:

Lannert Judit

Opponens:

Halász Gábor

Tanulói teljesítmény Magyarországon és a környező országokban a digitális szövegértés és matematika vonatkozásában

Lannert Judit

A tanulási motívumok és stratégiák szerepe a magyar tanulók teljesítményében a PISA-mérések alapján

D. Molnár Éva

A reziliens iskolák jellemzői

Papp Z. Attila

Mi áll a tanulói teljesítmény-romlás hátterében? A OKM és PISA mérés módszertani aspektusai

Németh Szilvia

9.00 – 10.45 A munka világa (142. terem)

Elnök:

Polónyi István

Opponens:

Györgyi Zoltán

Aktív fiatalok a munkaerőpiacon – a Partium példája

Szőcs Andor

Országosan jelentős felsőoktatási intézmények hallgatóinak mobilitása

Hegedűs Roland

A báránybőr hatás és a bolognai folyamat Magyarországon

Kun András István

November 7. péntek

Munkaparadigma örökkévalósága - munkaérték vizsgálat szociális munkások körében

Birinyi Márk

9.00 – 10.45 A tanár hivatás/professzió és a professzió gyakorlatának elemei hallgatók és a pályán lévők körében (7-8. terem)

Elnök:

Fónai Mibály

Opponens:

Engler Ágnes

Tanár szakos hallgatók és a nyelvi eredményesség

Nagy Zoltán

Az óvodapedagógusok és a tanítók vélekedésében megjelenő iskolakezdéshez kapcsolódó attitűdök

Pálmokéné Pozsonyi Márta

Tanár szakos hallgatók kommunikációs képességei

Sebestyén Krisztina

Pedagógusjelöltek tanulási útvonalai

Stark Gabriella

Előítéletességet befolyásoló tényezők vizsgálata az integrált sajátos nevelési igényű tanulókat oktató pedagógusok körében

Szabó Diána

November 7. péntek

9.00 – 10.45 A magyarországi főnemesek nevelése és oktatása a dualizmus korában (*Aud. Max.*)

Elnök:

Rébay Magdolna

Opponens:

Virág Irén

A magyar arisztokrácia középiskolái - makroelemzés az 1850-1918 között érettségizők személysoros adatbázisán

Biró Zsuzsanna Hanna

Arisztokrata jelenlét a pozsonyi királyi katolikus főgimnáziumban a dualizmus korában

Rébay Magdolna

Gyermekszemlélet a kalksburgi Jezsuita Gimnázium tanulóinak szabadidő-eltöltéséről készült fényképes dokumentumainak tükrében

Támba Renátó

Vallási értékek az arisztokrácia neveltetésében

Boruzsné Bűdi Katinka, Óváry Zoltán

9.00 – 10.45 Tanárok és diákok, újító szándékok és sajátosságok az elmúlt száz év nyíregyházi tanítóképzésében (*5. terem*)

Elnök:

Brezsnyánszky László

Opponens:

Mikonya György

A középfokú tanítóképzés utolsó éveinek szükségmegoldásai a nyírségi tanítóhiány enyhítésére

Vincze Tamás

Tanító-tanár szakos képzés a Nyíregyházi Tanítóképző Intézetben

Jenei Teréz

November 7. péntek

Tanárnők a nyíregyházi tanítóképzésben

Kissné Rusvai Julianna

A felsőfokúvá vált nyíregyházi tanítóképzés tanári karának
átalakulása, tanulmányi karrierrek és debreceni kapcsolatok

Breznayánszky László

9.00 – 10.45 **TEMATIKUS ELŐADÁSOK**

9.00 – 10.45 **Informatika a tanulás és pedagógiai mérés
szolgálatában** (*X. terem*)

Elnök:

Kis-Tóth Lajos

A netgeneráció és e-learning - a netgeneráció elektronikus tanulási
szokásainak elemzése

Fehér Péter

Út az új generációs digitális tankönyvek megvalósításához

Hülber László

A szóolvasási készség személyre szabott diagnosztikus mérését
megvalósító online tesztrendszer kidolgozása

Magyar Andrea, Molnár Gyöngyvér

Az informatikai műveltség egyes dimenzióinak mérése

Pluhár Zsuzsa

Az e-learning bevezetésének lehetőségei a
mérnöktovábbképzésben

Mészárosné Merbler Éva

November 7. péntek

9.00 – 10.45 A tanulás és tudás különböző aspektusai (XI. terem)

Elnök:

Benedek András

Az ideális tanítási út meghatározása konjunktív Bayes-hálók segítségével

Bánhalmi Árpád

A kulturális tanulás hazai dimenziói a területi egyenatlenségek oldaláról

Dankó-Herczegh Judit, Jubász Erika

A felnőttkori tanulás sajátos jellemzői a turizmus szektorában

Simándi Szilvia

Nemzetközi és hazai kutatási trendek a tanulás tanulása kutatásában

Habók Anita

Online tanulói környezetben létrehozott szövegek tudásszervezettség vizsgálata a SOLO taxonómia alkalmazásával

Molnár Pál

9.00 – 10.45 Fejezetek az oktatáspolitikai és oktatásügyi területéről (XIV. terem)

Elnök:

Németh András

Oktatásfejlesztési programok megvalósulása tanulószervezetekben

Fazekas Ágnes

A jogszabályi megfelelés és az iskolai eredményesség kapcsolatának vizsgálata Hajdú-Bihar megyében

Filep Miklós, Kíndrusz Pál

November 7. péntek

Az Európai Unió Lifelong Learning-konceptiója a német és a magyar neveléstudományi vitában (1996 és 2005 között)

Óhidy Andrea

A magyar közoktatás-politika felülnézetből

Rajnai Judit

Szakmatartalmak előrejelzése

Szép Zsófia

9.00 – 10.45 Tanulói kompetenciák és pedagógusképzés értékelése (XV. terem)

Elnök:

Tóth Zoltán

A 10-13 évesek térszemléletének vizsgálata online tesztkörnyezetben

Babály Bernadett

Tanári nézetek az Országos kompetenciamérés intézményi szintű hasznosságáról, hasznosíthatóságáról, tanítási-tanulási folyamatra gyakorolt hatásáról

Sipos Judit

Digitális szövegértési felmérés – A PISA2009 definíciós problémáiról

Szabó Krisztina

Motiváció és motivált tanulói viselkedés a 14-19 éves korú siketek idegennyelv-tanulásában

Csizér Kata, Piniel Katalin

Puha rendszerek módszertana: kutatás a kutatásról

Réti Mónika

10.45 – 11.15 Kávészünet (III. emelet)

November 7. péntek

11.15 – 13.00 SZIMPÓZIUMOK

11.15 – 13.00 **Eredményesség-értelmezések a felsőoktatásban** (7-8. terem)

Elnök:

Pusztai Gabriella

Opponens:

Szemerszki Marianna

A hallgatói eredményesség és hallgatói habitus kapcsolata

Bocsi Veronika

Külföldi tanulmányi tervek a pedagógushallgatók körében

Dusa Ágnes Réka

Pedagógushallgatók tanulmányi eredményessége többségi és kisebbségi viszonyok között

Márkus Zsuzsanna

A szabadidő-eltöltési szokások és az egészségi állapot mint eredményességi mutató összefüggése pedagógus-hallgatók körében

Kovács Klára

11.15 – 13.00 **Hagyomány és modernitás: néptanítói modellek és a jelen kor kihívásai a tanítóképzésben** (14/3. terem)

Elnök:

Mikonya György

Opponens:

Breznyánszky László

Tanítói hivatás 1868 és az 1945-es évek között - „nemzet napszámosa” modell

Aggné Pírka Veronika

A tanító mint a nemzet megtartó ereje

Endrődy-Nagy Orsolya

November 7. péntek

Tanító-2014-modell

Lénárd András

A „nemzet katalizátora” modell

Mikonya György

11.15 – 13.00 Infokommunikációs technológiák evidencia-alapú alkalmazása a speciális nevelési igények kutatásában, felismerésében és a támogatásban (2/4. terem)

Elnök:

Győri Miklós

Opponens:

Székeres Ágota

Társas komoly játék alkalmazhatóságának és felhasználói fogadtatásának vizsgálata tipikus és atipikus fejlődésű gyermekeknél

Győri Miklós, Borsos Zsófia, Stefanik Krisztina

Mobiltechnológia és viselkedésszervezés

Stefanik Krisztina, Havasi Ágnes, Csákvári Judit

Személyközi konfliktusok észlelésének vizsgálata tekintetkövetéses módszertannal: a konfliktus súlyossága és az észlelői perspektíva hatása

Billédi Katalin, Győri Miklós

Mentálisállapot-tulajdonítás digitális alapú tesztelése tekintetkövetéses módszerrel intellektuális képességzavarban

Csákvári Judit, Győri Miklós

Oktatási portál komplex webergonómiai tesztelése tipikusan fejlődő és intellektuális képességzavarral élő személyek körében

Csákvári Judit, Győri Miklós

November 7. péntek

11.15 – 13.00 Környezetvédelem és kommunikáció (142. terem)

Elnök:

Mika János

Opponens:

Bocsi Veronika

Ökoiskolák együttműködése helyi környezetükkel

Saly Erika, Könczey Réka, Varga Attila, Néder Katalin

A környezeti etika közvetítésének lehetőségei és korlátai a közoktatásban

Tóth Angelika

Kommunikáció a meteorológiában

Buránszkiné Sallai Márta

Tévhitek és ütőkártyák a zöldenergia kommunikációjában

Mika János

11.15 – 13.00 Új eredmények a tanulási motiváció hazai kutatásában

(Aud. Max.)

Elnök:

Józsa Krisztián

Opponens:

D. Molnár Éva

Az SDQ I. énkép kérdőív adaptációja online adatfelvételi környezetben

Józsa Krisztián, Szenczi Beáta, Kis Noémi

A tanulási környezet motivációs jellemzőinek feltárása Likert-skálás állítások és nyílt végű kérdések kombinálásával

Fejes József Balázs, Rausch Attila, Török Tímea

A szülő-gyermek interakció elsajátítási motivációra gyakorolt hatása

Kis Noémi

November 7. péntek

Tanulásban akadályozott és nem akadályozott tanulók olvasással kapcsolatos motívumai az olvasástanulás kezdeti szakaszában

Szenczi Beáta

11.15 – 13.00 Nemi különbségek a felsőoktatásban (5. terem)

Elnök:

Fényes Hajnalka

Opponens:

Kéri Katalin

Nemi különbségek a felsőoktatási hallgatók önkéntes munkájában

Fényes Hajnalka,

Társadalmi nemi különbségek a felnőttek tanulásában

Engler Ágnes

A tanár szakos hallgatók nyelvi attitűdjeinek társadalmi nemi sajátosságai

Kovács Edina

Reziliens hallgatók a pedagógusképzésben - gender olvasat

Ceglédi Tímea

11.15 – 13.00 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

11.15 – 13.00 Fejezetek az iskolaügy és reformpedagógia történetéből (X. terem)

Elnök:

Szabolcs Éva

A kálvinista szellemű leánynevelés gyakorlata a Felsőbaranyai Református Egyházmegye Polgári Leányiskolájában 1916-1948

Ács Marianna

A családi neveléstől a nemzetnevelésig – Erdélyi János neveléstudományi hagyatéka

Éles Csaba

November 7. péntek

Ünnepi doktoravató egyetemi közgyűlések a Debreceni Egyetemen 1914-1944

Fenyő Imre

Viták a társadalmi mobilitás elősegítéséről az 1930-as évek magyar felsőoktatásában

Pornói Imre

Miniatúrákon kibomló reneszánsz gyermekkép – Egy disszertáció tézisei

Endrődy-Nagy Orsolya

11.15 – 13.00 Az osztályteremtől a pedagógusképzési hálózatiig

(XI. terem)

Elnök:

Benedek András

Kvalitatív komparatív analízis az osztálytermi térstruktúra didaktikai aspektusainak vizsgálatában

Sántha Kálmán

Társadalmi kapcsolatépítés a Gábor Dénes Elektronikai Műszaki Szakközépiskola és Kollégiumban megvalósuló honvédelmi nevelés által

Madarász Tibor

A folyamatos szakmai fejlődés pedagógusok általi megítélése és ezirányú elkötelezettsége

Zoller Katalin

Átalakuló szakmák és megváltozott mérnökstanári kompetenciák a dunaújvárosi szakközépiskolákban

Budai Gábor

Pedagógusképzési hálózat a szakképzésben

Benedek András, Szabóné Berki Éva

November 7. péntek

11.15 – 13.00 Hátrányos helyzet az iskolában (XIV. terem)

Elnök:

Forray R. Katalin

Az útkeresés és kultúraváltás szervezeti feltételei

Ádám Anetta

Szükségből erény. A tanári kooperáció jelentősége hátrányos iskolai kompozícióban.

Bacskaï Katinka

Az iskolai agresszió, függőségek felismerése és kezelése a pszichopedagógia területén

Egri Tímea

A rezilienciakutatás gyermekvédelmi aspektusai

Homoki Andrea

Kisgyermekek életeseményei mint „életsors” meghatározó tényezők

Fáyiné Dombi Alice, Dombi Mária Adrienn

11.15 – 13.00 Neveléstörténet határon innen és túl (XV. terem)

Elnök:

Tóth Zoltán

Házimuzsikálás és zenetanítás a 16. század végi angol főnemesi családokban

Tokodi Gábor

Kooperáció, integráció vagy kompetíció? A szegedi Állami Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola igazgató-tanácsának szerepe (1928-1932.)

Fizel Natasa

Educational Tradition at the Teacher Institute in Spisska Kapitula

Ján Gunčaga

November 7. péntek

A tudománynépszerűsítés elmélete és gyakorlata a századforduló Magyarországon nemzetközi kontextusban

Kereszty Orsolya

Az első világháború és következményei neveléstörténeti tankönyveinkben

Nóvik Attila

13.00 – 14.00 Ebéd (*Egyetemi étterem*)

14.00 – 15.00 PLENÁRIS ELŐADÁS (*Aud. Max.*)

The Academic Profession in Europe: Trends towards a Common Model or Increasing Diversity

Előadó:

Ulrich Christian Teichler International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel), University of Kassel, Germany

Elnök:

Kozma Tamás

15.00 – 16.45 SZIMPÓZIUMOK

15.00 – 16.45 Hitvallások, feladatok, értékek: felekezeti oktatás a mai Magyarországon (*14/3. terem*)

Elnök:

Bocsi Veronika

Opponens:

Pusztai Gabriella

A magyarországi református közoktatás területi sajátosságai, különös tekintettel a hátrányos helyzetű térségekben működő iskolákra

M. Császár Zsuzsa

November 7. péntek

A Görögkatolikus Egyház által fenntartott iskolákban
megvalósuló hátránykompenzációs törekvések elméleti gyökerei

Inántsy-Papp Ágnes

Egyházi szakkollégiumok közösségének belső működése

Kardos Katalin

Iskolai eredményesség a felekezeti iskolák fenntartói szerint

Morvai Laura

15.00 – 16.45 Innovációk az andragógiában (XII. terem)

Elnök:

Németh Balázs

Opponens:

Szabó Péter

A nem formális tanulási környezetben szerzett tanulási
eredmények mérési és elismerési rendszerének kidolgozása

Farkas Éva

Szervezeti és képzésfejlesztési innováció: Egy intézményi szintű
program, mint esettanulmány

Szabó Péter

Professzionális - konstrukciók és a szakma innovációs
kapacitása

Kleisz Teréz

A felnőttkori tanulás kudarca, a korai iskolaelhagyás

Kerülő Judit

Fejlesztés közben – az Európai Felnőttoktatási Mesterszak és
PhD program fejlesztésének eredményei és tanulságai.

Németh Balázs

November 7. péntek

15.00 – 16.45 Nyelvtanulás és tanítás: az idegennyelv-szakos tanárképzés aktuális kérdései (142. terem)

Elnök:

Csépes Ildikó

Opponens:

Bárdos Jenő

Az explicit–implicit nyelvtani tudás és az olvasott szöveg értésének kapcsolata

Mónos Katalin

Fejlesszük, vagy ne fejlesszük a nyelvtanulók interkulturális kompetenciáját az idegennyelv-órán?

Fekete Adrienn

IKT eszközök használata az idegennyelv-szakos tanárok körében

Barnucz Nóra

Milyen az angol nyelvtanárok nyelvtudásmérési műveltsége: elérhető-e a nyelvtanár-képzésben kitűzött célok?

Csépes Ildikó

15.00 – 16.45 Pedagógus kutatások a Közép-Dunántúlon (7-8. terem)

Elnök:

Cser Valériusné Adermann Gizella

Opponens:

Kocsis Mihály

Tanárok módszertani kultúrájának vizsgálata különös tekintettel a Közép-dunántúli régióra

Kadocsa László, Gubán Gyula, Cser Valériusné Adermann Gizella

A tanári professziogrammok vizsgálata és alkalmazási lehetőségei a kompetenciamérésben

Bognárné Kocsis Judit, Langerné Buchvald Judit, Zsolnai Józsefné

November 7. péntek

Pedagógus kompetenciák mérése, mérőeszközök kidolgozása
Langerné Buchwald Judit, Bognárné Kocsis Judit, Zsolnai Józsefné

Tanárképző Központ- Igény és lehetőség?!
Bacsa Bán Anetta, Szabó Csilla Marianna, Juhász Levente, Balázs László

15.00 – 16.45 Tehetséggondozó programok az iskolán belül és kívül (5. terem)

Elnök:
Kállai Gabriella

Opponens:
Singer Péter

Tehetségpontok hálózata
Galántai Júlia, Szemerszki Marianna

A felsőoktatás szerepvállalása a tehetséggondozásban
Derényi András

Az Arany János Program hatásvizsgálata
Febérvári Anikó

Az Útravaló Ösztöndíjprogram programértékelése
Kállai Gabriella

15.00 – 16.45 **TEMATIKUS ELŐADÁSOK**

15.00 – 16.45 **Kognitív fejlődés és fejlesztés különböző életkorokban** (X. terem)

Elnök:
Csapó Benő

A zenei képzés hatása a zenei percepciós képességek fejlődésére –
1-11. osztályos tanulók keresztmetszeti mérése online
diagnosztikus mérőeszkővel
Asztalos Kata

November 7. péntek

A zenei percepciók képességei és az elemi alapkészségek összefüggés-vizsgálata 5-6 éves gyermekek körében

Asztalos Kata, Rausch Attila

Az időorientáció vizsgálatának pszichológiai és neveléstudományi vonatkozásai

Dombi Edina

A logikus gondolkodás és egyéb tanulási tényezőkkel való kapcsolatának vizsgálata vajdasági magyar középiskolások körében

Pesti Csilla

A feladatmegoldási idők összefüggése a teljesítményekkel egy második évfolyamos online matematika teszten

Vidákovich Tibor

15.00 – 16.45 **A művészetpedagógia történeti, pszichológiai és módszertani vetületei** (XI. terem)

Elnök:

Szabó László Tamás

Színpadai táncművészképzés Magyarországon. Intézménytörténeti vázlat

Bolvári-Takács Gábor

Pszichológiai immunitás és a motiváció kapcsolata 14-16 éves művészetet tanulók csoportjaiban

Bredács Alice

Komplex művészeti nevelés az iskolában – vizsgálat különböző kutatási eljárásokkal

Pallag Andrea

Művészeti és sportoló ifjúsági közösségek hatása a magyar fiatalok társadalmi tőkájére

Fodor Adrienne

November 7. péntek

Belépési motívumok és elvárások: vizsgálat a zeneiskolába járó tanulók körében

Szűcs Tímea

15.00 – 16.45 Kitekintés a különböző korok nevelésének és oktatásának világába (XIV. terem)

Elnök:

Halász Gábor

Trefort Ágoston munkássága – Különös tekintettel a szakképzés megújításában játszott szerepére

Sanda István Dániel

Nevelői szerep-narratívák a 19. századi pedagógiai professzióban

Fáyiné Dombi Alice, Dombi Mária Adrienn

A gyermekmúzeumok létrejötte és történeti fejlődése

Torgyik Judit

A jezsuiták oktatás- és neveléstörténeti szerepvállalása Bécsben a 18. század második felében

Ugrai János

A reformpedagógia és az életreform mozgalom helye és szerepe a 20. századi neveléstudományban a legújabb kutatások tükrében

Vincze Beatrix

Testi nevelés a filantropistáknál

Virág Irén

15.00 – 16.45 Oktatási módszerek szakmódszertan (XV. terem)

Elnök:

Józsa Krisztián

Történelemtanítás, tankönyvpiac, tankönyvhasználat a klebelsbergi időszakban

Albert B. Gábor

November 7. péntek

Problémaközpontúság és tanítási módszerek vizsgálata általános és középiskolai pedagógusok körében

Bús Enikő

A társadalmi-állampolgári tudás jellemzői és összefüggései egyes háttérváltozókkal 7–12 éves tanulók körében végzett online vizsgálat alapján

Kinyó László

Projekt módszer alkalmazása a fizika oktatásában

Jarosievitz Beáta

15.00 – 16.45 Fiatal tanulók a felsőoktatásban (*Aud. Max.*)

Elnök:

Jancsák Csaba

Térszemlélet és vizuális képzetek kapcsolatrendszere egyetemi hallgatók körében

Csíkos Csaba, Kárpáti Andrea

A tanítási gyakorlat hallgatói értékelése

Sápiné Bényei Rita

A közéleti magatartás mintái a Debreceni Egyetem kollégistáinak körében

Pataki Gyöngyvér

A magyarországi hallgatói önkormányzatiság az új évezredben: érdekképviselés, szervezet, vállalkozás a felsőoktatási szupermarketben

Jancsák Csaba

15.00 – 16.45 Az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Informatika Albizottságának nyilvános ülése (*2/4. terem*)

16.45 – 17.15 Kávészünet (*III. emelet*)

November 7. péntek

17.00 – 18.30 Az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság nyilvános ülése (2/4. terem)

17.15 – 18.15 POSZTERSZEKCIÓ

17.15 – 18.15 Poszter I. (III. emelet)

Elnök:

Györgyi Zoltán

Hátránykompenzáló oktatási programok komplex értékelése

Németh Szilvia, Lannert Judit, Máté Dezső

A fejlesztő értékelés elemei a tanárképzésben

Huszár Zsuzsanna

Vajdasági magyar középiskolások kognitív sajátosságainak vizsgálata a tanulási stílus nézőpontjából

Pejić Aleksandar

Általános iskolások nemzeti szimbólumokkal kapcsolatos ismereteinek mérése

Dancs Katinka

Összefüggések feltárása a nemzetközi mobilitás és a konfliktuskezelés között

Fekete Ilona

Vajdasági magyar középiskolások tanulási szokásai, attitűdjei

Pásztor Krisztina

Módszertani újdonság kipróbálásának néhány előzetes tapasztalata a tanárképzésben

Karlovitz János Tibor

Pályaszocializációs értékek az egészségtudományi képzésből kilépő hallgatóknál

Kiss-Tóth Emőke, Rucska Andrea

November 7. péntek

Az IKSZ magyarországi bevezetésének tapasztalatai a mérések és tapasztalatok tükrében avagy Ki viszi át a diákot a túlsó partra?

Bodó Márton, Kalocsai Janka

Szabadidő-pedagógia és gyermekvédelem

Kátainé Lusztig Ilona

A tanulás egyes háttértényezőinek vizsgálata gyermekvédelemben nevelkedő fiataloknál

Rausch Attila

17.15 – 18.15 **Poszter II.** (III. emelet)

Elnök:

Tóth Péter

Nemzetközi vándorlásban érintett és abban aktívan részt vevő gyermekek és tanulók: tipológia és a magyar pedagógiai szaknyelv

Bukus Beatrix

A validációs klaszterek átalakulása a 21. század első évtizedében

Benkei-Kovács Balázs

A hazafiság mint személyiségvonás kialakítása fontosságának vizsgálata az OPKM dokumentumgyűjteményének tükrében

Hajdicsné Varga Katalin

Az egész napos iskola nevelési-oktatási programjainak részvételi alapú fejlesztése

*Varga Attila, Schnellbach-Sikó Dóra, Köpatakiné Mészáros Mária,
Mayer József*

Iskolai jó gyakorlat vagy jó iskolai gyakorlat? A jó gyakorlatok szerepe a pedagógiai munka eredményességében

Molnár Karolina

Projekt módszer és informális tanulás a KÖN program keretében

Újvári Edit

November 7. péntek

A végrehajtó funkciók fejlődésének vizsgálata két tanítási nyelvű gimnáziumba járó 14-18 éveseknél

Győri-Dani Dóra, Jámbori Szilvia

Jövőkép a diák-tanár kapcsolat vonatkozásában

Nagy Zoltán, Kálmán Anikó

Bizonytalansági tényezők a 2014. évi matematika és történelem tantárgyak középszintű írásbeli érettségi feladatlapjainak alkalmazása kapcsán.

Kindrusz Pál

Az egészségtudatosság megjelenése a nyíregyházi felső tagozatos diákoknál

Fintor Gábor János, Szabó József

A keresztntantervek szerepe a tanulásközpontú tantervi hálóban

Subajda Csilla Judit

Szülők, iskolák, fejlesztési programok implementációja

Vida Júlia

17.15 – 18.15 **Poszter III.** (III. emelet)

Elnök:

Molnár Gyöngyvér

Mérnökstanárok a pedagógus pályán avagy kényszerpályán?!

Bacsá-Bán Anetta

Pedagógusok eredményességről alkotott képének vizsgálata

Kiss Gábor

Tanárok stratégiái az Országos kompetenciamérésre való felkészítésre

Tóth Edit, Sipos Judit

November 7. péntek

A szülői kompetencia erősítése a literációs fejlődés támogatása területén

Podráczy Judit, Nyitrai Ágnes

„Mindenki elkezdte valahol” - a mentor-gyakornoki program fejlesztési tapasztalatai

Simon Gabriella

Koraszülöttek, mint kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók a köznevelésben

Gráf Rózsa

Az elektromosság tanítása a BSC képzésben

Jarosievitz Beáta

Pedagógusok konfliktuskezelési szokásainak vizsgálata az iskolai szervezeti kultúra tükrében

Balázs László

Tankönyvek tesztelése - eszközfejlesztés egy pilotkutatás tapasztalatai alapján

Ferencz Barbara, Lakatos Zsombor

Szakképzésben résztvevő tanulók tudásának vizsgálata a mértékegységekkel kapcsolatban

Kárpáti Anikó

Óvodapedagógusok és óvodapedagógus hallgatók pályamotivációja

Bank Éva, Labancz Angéla, Csuik János

19.00 – 20.00 Kulturális program (Nagytemplom)

20.00 – Fakultatív társas vacsora (Hotel Óbester Lovagterem)

November 8. szombat

9.00 – 10.45 SZIMPÓZIUMOK

9.00 – 10.45 Korai iskolaelhagyás – társadalmi-gazdasági összefüggések és egy induló európai szakpolitikai kísérlet koncepciója (14/3. terem)

Elnök:

Szegedi Eszter

Opponens:

Kállai Gabriella

A korai iskolaelhagyás tágabb társadalmi kontextusa: összefüggés az egyes tagállamok oktatási és egyéb társadalmi mutatói között

Szegedi Eszter

A korai figyelmeztető rendszer kiépítésére és alkalmazására irányuló szakpolitikai kísérlet módszertanának és értékelési koncepciójának bemutatása

Setényi János

Korai figyelmeztető rendszerek sajátosságai az Európai Unió egyes tagországaiban

Mihályi Krisztina, Jubász Judit

A lemorzsolódás veszélyére figyelmeztető „rendszerek” Magyarországon – Valóság és tervek

Mártonfi György

Méltányosság és iskolavezetés európai kontextusban

Révai Nóra

November 8. szombat

9.00 – 10.45 Művészet alapú kutatás és gyakorlat fogyatékoság-ügyi, színház-pedagógiai és testtudati terápiás kontextusokban (2/4. terem)

Elnök:

Novák Géza Máté

Opponens:

Trencsényi László

A művészet mint eszköz a pedagógiában: művészettel nevelés, művészetalapú tanulás, művészetalapú kutatás

Kiss Virág

A Defekt? Dráma és színház a fogyatékoság-ügyért című projekt eredményei a tanulókkal felvett fókuszcsoportos és egyéni interjúk tükrében

Novák Géza Máté

A Defekt? Dráma és színház a fogyatékoság-ügyért című projekt eredményei a tanulókkal felvett kérdőívek és az alkotói fókuszcsoportok tükrében

Katona Vanda

A testi tapasztalatok és a testtudat jelentősége a fogyatékos csoportokkal való mozgás- és táncterápiás munkában

Horváth Zsuzsanna

9.00 – 10.45 Nem hagyományos tanulói csoportok a felnőttoktatásban (142. terem)

Elnök:

Engler Ágnes

Opponens:

Farkas Éva

Családanyák és családapák az iskolapadban

Engler Ágnes

November 8. szombat

Fogyatékosággal élő személyek képzés útján történő
felzárkóztatásának andragógiai kérdései

Hangya Dóra

A közmunkaprogramokban résztvevők képzésének tapasztalatai

Kerülő Judit, Nyilas Orsolya

„Honnan jövünk? Mik vagyunk? Hová megyünk?” Roma
szakkollégisták kvalitatív vizsgálata

Bocsi Veronika, Kardos Katalin

Egy performansz-alapú kutatás tudományos és gyakorlati haszna

Di Blasio Barbara

9.00 – 10.45 **Pedagógiai jó gyakorlat** (7-8. terem)

Elnök:

Bodó Márton

Opponens:

Wolfné Borsi Julianna Edit

Az oktatási ágazatban működő jó gyakorlatok nemzetközi
megítélése

Vörös Andrea

A jó gyakorlat koncepció kialakítása és definíciói

Darvas Mátyás

Jó gyakorlat gyűjtés és tanulságai

Molnár Karolina

Adaptációs tapasztalatok és nyomon követés a jó gyakorlatok
területén

Bodó Márton

November 8. szombat

9.00 – 10.45 Fogyatékos gyermekek/tanulók integrációjával kapcsolatos különböző aspektusok vizsgálata (I. terem)

Elnök:

Papp Gabriella

Opponens:

Pukánszky Béla

Leendő pedagógusok viszonyulása az SNI gyermekek együttneveléséhez

Kolozsi Katalin, Szekeres Ágota

Illúzió vagy realitás? Egy inkluzív iskolafejlesztési kísérlet tanúságai a hazai köznevelés rendszerében

Báncs-Szendrődi Szilvia, Horváthné Storczner Adrienn

„...a feladat gyógyító erejűnek is bizonyult...” Változások egy integrált nevelést vállaló óvoda életében

Tamás Katalin

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelése

Ther-Illéssy Zsuzsanna, Tamás Katalin

9.00 – 10.45 Változások és eredményesség: a délutánig tartó iskola bevezetésének első tapasztalatai (XI. terem)

Elnök:

Imre Anna

Opponens:

Török Balázs

Az eredményesség néhány összetevője és a délutánig tartó iskola

Imre Anna, Ercsei Kálmán

A délutánig tartó iskola bevezetésének első tapasztalatai - a megvalósítás intézményi folyamatai és szereplői

Imre Anna, Berényi Eszter

November 8. szombat

A délutánig tartó iskola tapasztalatai a tanulók szemével

Berényi Eszter, Imre Anna

A szülők nézetei az iskolák feladatairól, a délutáni iskoláztatásról

Imre Nóra

9.00 – 10.45 **TEMATIKUS ELŐADÁSOK**

9.00 – 10.45 **Kognitív képességek vizsgálata (X. terem)**

Elnök:

Józsa Krisztián

Metakogníció a természettudományokban

Huszti Anett

A felsőoktatásba belépő pedagógus-jelöltek néhány kulcskompetenciájának vizsgálata

Kocsis Mibály

A kreativitás megjelenése a hazai tartalmi szabályozás rendszerében

Bereczkei Enikő Orsolya

Narratívák, gyermekképek vizsgálata a Cimbora című gyermekfolyóiratban

Portik Erzsébet Edit

9.00 – 10.45 **A szociális nevelés dimenziói (XIV. terem)**

Elnök:

Forray R. Katalin

Karinthy Frigyes: Találkozás egy fiatalemberrel című novellájának fejlesztő biblioterápiás csoportokban történő feldolgozásának összehasonlítása

Gulyás Enikő

November 8. szombat

Gender-kérdések alapfokon

Holik Ildikó, Kissné Rusvai Julianna

Érzelmi- és viselkedési problémák felismerése és kezelése
csecsemő- és óvodáskorban

Eigner Bernadett

Óvodások helyzetspecifikus problémamegoldó gondolkodása

Kasik László, Gál Zita

Az iskolai csalástól a korrupcióig - becsületességre nevelés a
közoktatásban egy empirikus vizsgálat tükrében

Balogh Adrienn

9.00 – 10.45 Kihívások a pedagóguspályán (XV. terem)

Elnök:

Szabó László Tamás

Tanítók és szakirányú mesteri képzés lehetősége

Barabási Tünde

Pedagógusok szakmai tanulása alulról szerveződő és felülről
szervezett szakmai közösségekben

Bordás Andrea

Pedagógus továbbképzés és értékelés: igények és eredmények

Sági Matil

„Beszélje a mi nyelvünket!” – a pedagógusok igényeihez igazodó
szaktanácsadás

Mészáros György, Schnellbach Máté

Tényleg segít? – első tapasztalatok az új típusú tantárgykezelő
szaktanácsadásról

Orgoványi-Gajdos Judit, SzabóMária

Mindennapi kihívások és megoldások a pedagóguspályán

Nikišcher Péter

November 8. szombat

10.45 – 11.15 Kávészünet (III. emelet)

11.15 – 13.00 SZIMPÓZIUMOK

11.15 – 13.00 Kutatásokkal támogatott fejlesztések - Nevelési-oktatási programok fejlesztése egész napos iskolák számára
(14/3. terem)

Elnök:

Sinka Edit

Opponens:

Szabó Mária

A nevelési-oktatási programok pedagógusokra és diákokra gyakorolt hatásai

Lippai Edit, Majer Anna, Veréb Szilvia, Kalocsai Janka

Akciókutatás: fókuszban a fejlesztő szerepe

Réti Mónika

Pedagógusok reflexiói a fejlesztési folyamatra

Mayer József, Kőpatakiné Mészáros Mária, Schnellbach-Sikó Dóra

A fejlesztés hatásai

Kalocsai Janka, Bukovics István, Varga Attila

11.15 – 13.00 Tanulási utak és a továbbhaladás támogatása a szakképzésben (2/4. terem)

Elnök:

Ercsei Kálmán

Opponens:

Febérvári Anikó

Az előrehozott szakképzésben végzők tervei a továbbtanulás és munkába állás kapcsán

Ercsei Kálmán

November 8. szombat

Hét évvel a szakképesítés után

Tomasz Gábor

A tanulás reményéért. Felzárkóztató programok és eredményességük

Györgyi Zoltán, Szabó Zoltán András

A Szakiskolai Fejlesztési Program (2003-2009) hatása a szakiskolai rendszerre

Mártonfi György

11.15 – 13.00 Tanuló régiók Magyarországon (142. terem)

Elnök:

Kozma Tamás

Opponens:

Németh Balázs

A felnőttképzési, felnőttoktatási és felnőttkori tanulási indikátorok szerepe a tanuló régió modellekben

Erdei Gábor

Életutak és tanulói pályák. Nem tradicionális hallgatói csoportok vizsgálata

Engler Ágnes, Bocsi Veronika, Dusa Ágnes, Kardos Katalin

Párbeszéd és partnerség a középfokú szakképzésben

Benke Magdolna

A személyes tanulás és a térségfejlesztés összefüggései az Észak-Alföldi régióban

Jubász Erika, Márkus Edina, Szabó József

A tanulást leíró statisztikai mutatók területi jellemzői Magyarországon

Teperics Károly, Márton Sándor

November 8. szombat

11.15 – 13.00 Új kihívások a szakképzés-pedagógiában (7-8. terem)

Elnök:

Tóth Péter

Opponens:

Tóth Béláné

Tanár-diák együttműködés megteremtésének újai tanórák elemzése alapján

Fűzsi Beatrix

Nyelvi képességek fejlesztése digitális módszerekkel a szakképzésben

Fülöp Márta Marianna

Az információfeldolgozás tapasztalatai és lehetőségei a mentortanárok képzésében

Simonics István, Holik Ildikó

Mentortanárok módszertani kultúrája

Makó Ferenc

11.15 – 13.00 Új tanulástámogató eszközök megjelenése a felsőoktatásban (I. terem)

Elnök:

Kopp Erika

Opponens:

Derényi András

A tanulási eredmények szemlélet alakulása a hazai felsőoktatásban

Kálmán Orsolya, Czvető Krisztina

A felsőoktatás "hangjai" a közoktatásról

Seres-Busi Etelka

Az intézményi együttműködés (új) formái a tanulási eredmények alkalmazása során

Kovács Zsuzsa, Tókos Katalin

November 8. szombat

A máshol szerzett tudás beszámításáról való gondolkodás a magyar felsőoktatásban, az eredmények értékelése nemzetközi kontextusban

Vámos Ágnes, Benkei-Kovács Balázs

Képesítési követelmények meghatározása és a munka világának szerepe

Kopp Erika

11.15 – 13.00 Változó tanulási környezetek és módszerek (X. terem)

Elnök:

Kis-Tóth Lajos

Opponens:

Sass Judit

Változó tanulási környezetek és módszerek (PLE, PIM, BYOD)

Kis-Tóth Lajos

Fejlesztő e-biblioterápia, egy pilot kutatás eredményei

Gulyás Enikő

Az animáció-készítés hatásai a tanulói készség- és személyiségfejlesztésre és a tanári szerep változására

Mihályi Krisztina

Az animáció készítés módszertani lehetőségei és kihívásai a médiatudatosság szempontjából

Kovács Katalin

November 8. szombat

11.15 – 13.00 **TEMATIKUS ELŐADÁSOK**

11.15 – 13.00 **Szocializáció az iskolában** (*XI. terem*)

Elnök:

Halász Gábor

Iskolai és elektronikus zaklatás egyéni dimenziók mentén való vizsgálata

Domonkos Katalin

A tudatelméleti működés és a szociálisprobléma-megoldó gondolkodás kapcsolata 4–6 évesek körében

Gál Zita, Kasik László

Az agresszív és a proszociális viselkedés vizsgálata a kortárskapcsolatokban 5. és 8. osztályos tanulók körében

Hegedűs Szilvia

Reziliens tanulók az általános iskolában az országos kompetenciamérés adatai alapján

Fejes József Balázs, Patai Jolán, Tóth Edit, Csapó Benő

Az együttműködő és a proszociális viselkedés online vizsgálata 3., 5. és 7. osztályosok körében

Zsolnai Anikó, Kasik László

11.15 – 13.00 **A sajátos nevelési igényű tanulók oktatási és nevelési problémái** (*XIV. terem*)

Elnök:

Tóth Zoltán

A fogyatékoság értelmezése a zsidóság tanítása szerint

Berzsenyi Emese

Oralhistory – „elbeszélte történelem” avagy Gyógypedagógiai intézmények a dél-dunántúli régióban gyógypedagógus szemmel

Gelencsérné Bakó Márta

November 8. szombat

A felnőtté válás társadalmi keretei mozgássérült emberek életútjaiban a reziliencia perspektívájából

Katona Vanda

A tanulásban akadályozott személyek iskolai és társadalmi integrációjának néhány összefüggése

Szabó Ákosné

Az induktív gondolkodás fejlettségének vizsgálata 5. és 7. osztályos tanulásban akadályozott és többségi gyermekek körében

Szabó Dóra Fanni

Befogadó közösségek szociometriai sajátosságai, fókuszban az enyhén értelmi fogyatékos fiúk és lányok társas helyzetével

Székerez Ágota, Horváth Endre

11.15 – 13.00 A felsőoktatási kutatások (XV. terem)

Elnök:

Pusztai Gabriella

Az emberi erőforrás tanácsadó mesterképzés tapasztalatai

Molnár Nikolett

A felsőoktatási továbbtanulás néhány kistérségi összefüggése

Polónyi István

Közösségi tanulás a Hallgatói Mentorprogram keretében

Szűcs Norbert

Mit vár a digitális nemzedék a felsőoktatástól?

Tordai Zita

Ami az érdemjegyek mögött láthatatlan (Egészségügyi felsőoktatásban részt vevő hallgatók tanulási attitűdjének jellemzői)

Tóth Tímea

November 8. szombat

Motivációk és akadályok a felnőttkori tanulásban egy határon
átnyúló régió részidős hallgatóinak a körében

Tózsér Zoltán

13.00 – 13.30 *A konferencia zárása (XI. terem)*

13.30 – *Szendvicsebéd (III. emelet)*